

**Маршрут выходного дня**

**«Экскурсия**

**к Братской могиле**

**в д. Большая Лысица»**

**Цель:** способствовать побуждению интереса к историческому наследию нашей страны. Привлечь родителей к совместной активной деятельности с детьми.

**Задачи маршрута:**

• познакомить с памятником погибшим землякам д. Большая Лысица;

• развивать эстетическое восприятия, эмоциональную отзывчивость;

• воспитывать любовь к родному краю, к истории своей страны.

**Рекомендуемый возраст**: 5-6 лет

**Тип маршрута**: пеший

**Продолжительность по времени**: 1-1,30 часа

**Расстояние:** 1 км



**Маршрут**

дом – памятник погибшим землякам д. Большая Лысица – дом



Уважаемые родители, перед тем как отправиться на прогулку, рекомендуем ознакомиться с памяткой «Что взять с собой в дорогу?»

Для прогулки вам понадобятся:

 вода, легкий перекус;

 головные уборы;

 схема месторасположения объекта;

 фотоаппарат (телефон);

 игрушки (для проведения игр);

 информация о посещаемом объекте.



Выходя из дома, прочитайте ребенку стихотворение Т. Белозерова «День Победы»:

Майский праздник —

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.



По дороге к объекту можно:

1) побеседовать с ребенком на тему войны и победы

Какие вопросы можно задать ребенку?

– Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? (Великая Отечественная война.)

– Когда началась война? (22 июня 1941 года)

– Сколько лет она продолжалась? (Война продолжалась 4 года.)

– Как называлась наша страна во время Великой Отечественной войны? (Советский Союз)

– Кто напал на нашу страну? (Фашистская Германия.)

– Как называется наша страна в настоящее время? (Беларусь.)

– В войне принимали участие разные виды войск. Какие? (авиация, флот,

пехота)

– Использовалось разное вооружение. Какое? (самолеты, корабли,танки, зенитные орудия)

– В войне участвовали военные различных

специальностей. Какие? (летчики, моряки, танкисты, снайперы).

– Знаете ли вы, где воевали: военный флот? (На море, на воде.) авиация? (В небе, в воздухе.) пехота? (На суше, на земле.)

– Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших

дней? (Ветераны.)

– Как можно узнать ветерана ВОВ? (Это пожилой

человек, в форме, с наградами.)

– Что мы должны сделать, если 9 Мая встретим ветерана? (Поздравить с праздником, поблагодарить за победу.)



Подвижные игры

«Собери патроны»

На полу лежат «патроны». По сигналу участники игры собирают их в корзину. Побеждает тот, кто соберет больше «патронов».

Игра «Пройди по трапу»

На полу веревка, нужно пройти с завязанными глазами и не оступиться.



По прибытии на объект расскажите ребенку

о Братской могиле

 д. Большая Лысица



В завершении выходного дня побеседуйте с ребенком о проведенной экскурсии, просмотрите сделанные во время прогулки фотографии, спросите, что запомнилось больше всего. Предложите ребенку нарисовать то, что больше всего понравилось.

